

Pedagogisk kartläggning F-9

Datum: _____

Har du frågor?

Gävle kommun
Utbildning Gävle
Telefon 026-17 80 00
utbildning@gavle.se

Ansvarig myndighet är Utbildningsnämnden.

Syftet med kartläggningen

Syftet med kartläggningen är att få en samlad bild av elevens skolsituation och anpassa undervisningen utifrån de behov som framkommer.

Dokumentation

Pedagogisk kartläggning förvaras i elevakt.

Elev

För- och efternamn		Personnummer
Adress	Postnummer	Postort
Skola		Årskurs
För- och efternamn, vårdnadshavare 1		Adress
Telefonnummer/Mobilnummer		E-postadress
För- och efternamn, vårdnadshavare 2		Adress
Telefonnummer/Mobilnummer		E-postadress

Ansvarig mentor på skolan

För- och efternamn	
Telefonnummer/Mobilnummer	E-postadress

Elevens skolsituation på skol- och gruppnivå

Beskriv lärmiljö på skolnivå (skolgård, klassrum, grupprum, matsal, resurser, arbetssätt och kompetenser):
--

Elevantal i klassen	Flickor	Pojkar
Beskriv hur arbetet är fördelat samt hur många pedagoger och ev. resurspersonal som arbetar i klassen:		
Beskriv hur gruppen fungerar (studiero, kamratskap, konflikter, samarbete, trygghet):		
Hur stor del av skoldagen sker i storgrupp, mindre grupp respektive enskilt för eleven?		

Elevens skolsituation på individnivå

Hur fungerar rasterna för eleven?
Hur fungerar eventuell vistelse på fritids för eleven?
Beskriv situationer där det fungerar för eleven under skoldagen och hur det visar sig:
Beskriv situationer där det fungerar mindre bra och hur det visar sig:
Beskriv vilka anpassningar som görs kring eleven? Resultat av gjorda insatser?
Har eleven särskilt stöd? Resultat av gjorda insatser?

Hur ser elevens grov- och finmotoriska förmåga ut?

Har eleven någon syn- och hörselproblematik eller annan funktionsnedsättning? Beskriv!

Vad har eleven för intressen?

Vad framkommer i samtal med eleven kring sin lärandemiljö/skolsituation?

Vad framkommer i samtal med vårdnadshavarna om eleven i sin lärandemiljö/skolsituation?

I vilka situationer visar eleven motivation?

I vilka situationer visar eleven brist på motivation?

Hur ser elevens närvaro i skolan ut?

För elever med annat modersmål än svenska

Om eleven inte är född i Sverige, vid vilken ålder kom eleven till Sverige och hur ser elevens tidigare skolbakgrund ut?

Följer eleven kursen i svenska eller svenska som andraspråk?

Vilket modersmål har eleven? Talas det flera språk i familjen och i så fall vilket/vilka?

Vilket är elevens starkaste språk?

Har eleven modersmålsundervisning och när eleven kunskapsmålen på modersmålet?

När och hur använder eleven sitt modersmål respektive svenska språket?

Relationer och samspel

	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte
Kan samarbeta med andra elever/i grupp?			
Klarar av organiserade aktiviteter (som att följa regler i lek och spel)?			
Klarar av fria aktiviteter?			
Är sällan inblandad i konflikter?			
Samspelar med kamrater (yngre/jämngamla/äldre)?			
Samspelar med vuxna?			
Ge konkreta exempel som tydliggör dina svar:			

Självbild och självförtroende

	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte
Kan uttrycka och hantera känslor såsom ledsamhet, glädje och ilska?			
Har en realistisk bild av sin egen förmåga?			
Visar självförtroende i skolsituationer?			
Ge konkreta exempel som tydliggör dina svar:			

Instruktioner

	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte
Förstår skriftliga instruktioner?			
Eleven kan ta muntliga instruktioner i grupp?			
Eleven kan ta muntliga instruktioner enskilt?			
Ge konkreta exempel som tydliggör dina svar:			

Planering och strategier

	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte
Klarar att påbörja en aktivitet efter enskild instruktion?			
Klarar att påbörja en aktivitet efter instruktion i grupp?			
Klarar att hålla uppmärksamheten riktad på en uppgift lika länge som jämnåriga?			
Klarar att avbryta en aktivitet och påbörja en annan?			
Klarar att göra färdigt uppgifter/projekt?			
Klarar att själv planera arbetsuppgifter?			
Klarar att följa ett arbetsschema?			
Klarar av att följa skolans rutiner?			
Klarar att ta förändringar i scheman och rutiner?			
Passar tider?			
Kommer ihåg och håller ordning på arbetsmaterial?			
Har tidsuppfattning?			
Ge konkreta exempel som tydliggör dina svar:			

Svenska språket

	Över sin åldersnivå	Åldersadekvat	Under sin åldersnivå	Mycket under sin åldersnivå
- Uttal?				
- Förmåga när det gäller att ta in språk?				
- Förmåga att kommunicera muntligt?				
- Språklig medvetenhet?				
- Avkodning?				
- Ord- och begreppsförståelse?				
- Läsförståelse?				
- Rättstavning?				
- Grammatisk förmåga?				
- Muntlig framställning?				
- Förmåga att kommunicera skriftligt?				
- Hörförståelse?				
Kommentar:				

Engelska

	Över sin åldersnivå	Åldersadekvat	Under sin åldersnivå	Mycket under sin åldersnivå
- Förmåga att kommunicera muntligt?				
- Förmåga att kommunicera skriftligt?				
- Läsförståelse?				
- Hörförståelse?				
Kommentar:				

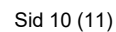
Matematik

	Över sin åldersnivå	Åldersadekvat	Under sin åldersnivå	Mycket under sin åldersnivå
- Taluppfattning?				
- Förståelse för positionssystemet?				
- Förstår och kan hantera matematiska symboler?				
- Kan grundläggande geometriska begrepp?				
- Tabellkunskaper?				
- Förmåga till huvudräkning?				
- Förstår benämnda uppgifter?				
- Klarar av att lösa problemuppgifter?				

	Över sin åldersnivå	Åldersadekvat	Under sin åldersnivå	Mycket under sin åldersnivå
- Kan klockan digitalt?				
- Kan klockan analogt?				
Kommentar:				

Prognos för måluppfyllelse

	Bedöms kunna uppnå kunskaps- kraven	På väg att uppnå kunskapskraven	Bedöms inte kunna uppnå kunskapskraven	Underlag saknas
Svenska /svenska som andra språk				
Modersmål				
Engelska				
Moderna språk				
Matematik				
Samhällskunskap				
Geografi				
Historia				
Religion				
Biologi				



	Bedöms kunna uppnå kunskapskraven	På väg att uppnå kunskapskraven	Bedöms inte kunna uppnå kunskapskraven	Underlag saknas
Kemi				
Fysik				
Teknik				
Idrott och hälsa				
Musik				
Hemkunskap				
Slöjd				
Bild				
Kommentar:				

Sammanfattande analys utifrån kartläggningen

Vad fungerar bra? När fungerar det bra? När visar sig svårigheter? Hur visar sig svårigheter?
Beskriv elevens behov av stöd.

Gävle kommun behandlar de personuppgifter du lämnar enligt EU:s dataskyddsförordning. Du kan ta del av den lagliga grunden för behandlingen av dina personuppgifter på www.gavle.se/dataskydd. Om du undrar över något kan mejla till dataskyddsombud@gavle.se eller ringa 026-178000 och be om att få tala med ett dataskyddsombud